

S P E C Y F I K A C J A

Istotnych warunków zamówienia publicznego
udzielanego w trybie: przetargu
nieograniczonego o wartości zamówienia
przekraczającej wyrażaną w złotych
równowartość kwoty 14.000 Euro

na

Doposażenie szkół w sprzęt oraz materiały i pomoc dydaktyczne

Zamawiający: Gmina
Belsk Duży
ul. J. Kozińskiego 4
05-622 Belsk Duży

Belsk Duży, dnia 09.09.2013

Ł NAZWA ORAZ ADRES ZAMAWIAJĄCEGO

Gmina Belsk Duży ul. J. Kozińskiego 4, 05-622 Belsk Duży, Powiat Grójec, województwo mazowieckie, tel. 48 661 12 71, fax. /48/ 661 13 40

Godziny urzędowania: od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 - 15.30

EL ADRES STRONY INTERNETOWEJ NA KTÓREJ ZAMIESZCZONA JEST SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

www.bip.belskduzy.pl

HI. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

1. Przetarg nieograniczony o wartości zamówienia przekraczającej wyrażaną w złotych równowartość kwoty 14.000 Euro i nie przekraczającej kwoty określonej w art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 Prawo zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907)
2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2013 w sprawie rodzajów dokumentów jakich może żądać zamawiający od wykonawcy oraz form w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2013 roku poz. 231)
3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 grudnia 2011 roku w sprawie średniego kursu złotego w stosunku do euro stanowiącego podstawę przeliczenia wartości zamówień publicznych (Dz. U. z 2011 roku Nr 282, poz. 1650)

IV. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

- 4.1 Przedmiotem zamówienia jest zakup wraz z dostawą sprzętu oraz pomocy dydaktycznych w ramach realizacji zajęć dodatkowych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych na terenie Gminy Belsk Duży w ramach projektu „Sukces i rozwój poprzez indywidualizację” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu krajowego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Przedmiot zamówienia obejmuje następujące części: CZĘŚĆ I - ZAKUP I DOSTAWA POMOCY

DYDAKTYCZNYCH 1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci w PSP Belsk Duży, PSP Łęczeszycy PSP Lewiczyn, PSP Zaborów

2. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć materiały dydaktyczne do wskazanych szkół podstawowych 3. Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia gwarancji jakości i rękojmi na okres min. 12 miesięcy od dnia odbioru dostawy. CZĘŚĆ II - ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO 1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą następującego sprzętu komputerowego: 1)laptop szt3 .

Informacja o atestach

Wszystkie pomoce dydaktyczne i sprzęt muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych.

Wszystkie dostarczone towary(produkty) muszą posiadać aktualne i odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem.

Informacja o produktach równoważnych.

Nazwy własne użyte w opisie przedmiotu zamówienia, określające typ produktu lub producenta,

zostały podane przykładowo w celu określenia minimalnych oczekiwanych parametrów jakościowych, funkcjonalnych i użytkowych produktu.

Wykonawca oferując przedmiot równoważny do opisanego w SIWZ jest zobowiązany zachować równoważność w zakresie parametrów jakościowych, użytkowych i funkcjonalnych, które muszą być na poziomie nie niższym od wskazanych przez Zamawiającego. W takim przypadku Wykonawca zobowiązany jest przedstawić wraz z ofertą jego szczegółowy opis, specyfikację oraz zdjęcie, z których w sposób niebudzący wątpliwości Zamawiającego powinno wynikać, że oferowany produkt ma nie gorsze parametry jakościowe, funkcjonalne oraz użytkowe, niż określony przez Zamawiającego.

4.2 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia poszczególnych części zamówienia zawiera załącznik nr 4 i 5 do SIWZ.

4.3 Przedmiot zamówienia obejmuje następujące części:

4.3.1. CZĘŚĆ I - ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH 1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci w PSP Belsk duży, PSP Łęczeszycy, PSP Lewiczyn, PSP Zaborów

KOD CPV: 39162100-6 - Pomoce dydaktyczne,

KOD CPV: 37440000-4- Sprzęt do ćwiczeń fizycznych,

.

2. Rodzaj oraz ilości materiałów wraz z wymaganymi minimalnymi parametrami zawarte są w załączniku nr 4 do SIWZ. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć materiały dydaktyczne do wskazanych szkół podstawowych według załącznika nr 4 do SIWZ.
3. Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia gwarancji jakości i rękojmi na okres min. 12 miesięcy od dnia odbioru dostawy.

4.3.2 CZĘŚĆ II - ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO

1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą następującego sprzętu multimedialnego:
 - 1) laptop szt 3 KOD CPV: 30213100-6- komputery przenośne
 2. Wymagane minimalne parametry sprzętu komputerowego opisane są w załączniku nr 5 do SIWZ. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć sprzęt do wskazanych szkół podstawowych według załącznika nr 5 do SIWZ.
 5. Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia gwarancji jakości 24 miesiące i rękojmi na okres min. 12 miesięcy od dnia odbioru dostawy.
- 4.4 Każdy z oferentów winien dokonać wizji miejsca na terenie którego będą świadczone dostawy będące przedmiotem przetargu, oraz celem uzyskania jakichkolwiek dodatkowych informacji koniecznych i przydatnych do wyceny oferty.
- 4.5 Koszty wizji miejsc świadczonych usług poniesie oferent

V. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Termin wykonania zamówienia: **do 31.10.2013 r.**

VI. OPIS WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:
 - a) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
 - b) posiadania wiedzy i doświadczenia,
 - c) sytuacji ekonomicznej i finansowej,
 - d) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
2. W postępowaniu mogą brać udział wykonawcy którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące braku podstaw do wykluczenia z postępowania w okolicznościach o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp
3. Wykonawca powołujący się przy wykazaniu spełniania warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada pisemne zobowiązanie innych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.
4. Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się wykonawców określonych w art.24 ustawy Prawo zamówień publicznych. Zamawiający zawiadamia niezwłocznie wykonawcę o wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne. Ofertę wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.

5. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takim przypadku muszą ustanowić pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego - do oferty należy dołączyć pełnomocnictwo podpisane przez uprawnionych przedstawicieli wszystkich Wykonawców ubiegających się o wspólne udzielenie zamówienia lub inny dokument ustanawiający pełnomocnika.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku

Zamawiający oceni spełnienie tego warunku w oparciu o treść oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu.

Do złożenia oświadczenia można wykorzystać załączony do SIWZ wzór oświadczenia- **/Załącznik nr 1 do SIWZ/**.

Ocena spełnienia warunku dokonana będzie metodą „**zero – jedynkową**”. Oznacza to, że wystarczającym powodem do wykluczenia wykonawcy może być brak w ofercie wymaganego oświadczenia lub jego nie uzupełnienie, we wskazanym przez zamawiającego terminie, w trybie art. 26 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. – Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2013r., poz. 907).

VII. OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

Ocena spełniania warunków wymaganych od Wykonawców zostanie dokonana wg formuły spełnia/nie spełnia. Zamawiający, w celu potwierdzenia spełniania przez Wykonawcę wymaganych warunków, dokona oceny spełniania tych warunków w oparciu o załączone do oferty dokumenty dotyczące:

1. **Wiedzy i doświadczenia:** Warunek ten zostanie spełniony, jeśli wykonawca wykaże, że w ciągu ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy, to w tym okresie, wykonał lub wykonuje co najmniej 2 dostawy pomocy dydaktycznych o wartości łącznej min. 50 tys. zł z podaniem ich wartości, roku i miejsca wykonania wraz z załączeniem dokumentów potwierdzających, że te dostawy lub usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie
2. **Potencjału technicznego:** Zamawiający nie stawia wymagań
3. **Osób zdolnych do wykonania zamówienia** Zamawiający nie stawia wymagań
4. **Sytuacji ekonomicznej i finansowej:** Zamawiający nie stawia wymagań

VIII. INFORMACJE O OŚWIADCZENIACH I DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

1. W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, należy przedłożyć:
 - a) oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art.22 ust.1. sporządzone w oparciu o formularz stanowiący **załącznik nr 2** do SIWZ. W przypadku oferty składanej przez Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego, oświadczenie o spełnianiu każdego z warunków, o których mowa w art. 22 ust.1 składa co najmniej jeden z tych wykonawców albo wszyscy ci wykonawcy wspólnie
 - b) wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy lub usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie, według wykazu stanowiącego **załącznik nr 3 do niniejszej SIWZ**.

2. W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

- a) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp, sporządzone na formularzu stanowiącym **załącznik nr 6** o niniejszej

SIWZ. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia Oświadczenie takie składa każdy z wykonawców samodzielnie.

- b) Aktualny odpis z właściwego rejestru jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy.
- c) Aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzające, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków lub zaświadczenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert
- d) Aktualne zaświadczenie właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzające, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert
- e) oświadczenie o przynależności lub nie, do grupy kapitałowej wraz z podaniem członków tejże grupy (zał. nr 9 do SIWZ)

3. Dokumenty podmiotów zagranicznych: Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający odpowiednio że:

- a) Nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert
- b) Nie orzeczono wobec niego zakazu ubiegania się o zamówienia- wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
- c) Nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert

IX. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCĄ ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI.

1. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, dokumenty oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy mogą przekazywać w formie faksu na nr faksu zamawiającego: 48/ 6611340, listem poleconym bądź osobiście w siedzibie Zamawiającego.

2. Zamawiający żąda niezwłocznego potwierdzenia przez Wykonawcę faktu otrzymania dokumentów przekazanych w formie faksu przez Zamawiającego.
3. Zamawiający nie dopuszcza porozumiewania się z Wykonawcami drogą elektroniczną.
4. Wykonawca zobowiązany jest przekazywać dokumenty, oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje w sposób jak opisany w pkt. 1 niniejszego działu, umożliwiający zapoznanie się przez Zamawiającego z ich treścią tj. od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-15.00
5. Strony obowiązane są informować siebie nawzajem o każdej zmianie adresu. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, dokumenty oraz informacje wysyłane na ostatnio podany adres Wykonawcy będą uznawane za skutecznie złożone temu Wykonawcy.
6. Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzi się w języku polskim.
7. Osobą ze strony zamawiającego uprawnioną do porozumiewania się z wykonawcami za pośrednictwem faksu jest **Pani** Maria Walewska-Żółcik

X. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

XI. TERMIN ZWIĄZANIA Z OFERTĄ.

Wykonawca pozostaje związany ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

XII. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT.

1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę, w której musi być zaoferowana tylko jedna cena. Złożenie większej ilości ofert spowoduje odrzucenie wszystkich ofert.
2. Ofertę należy sporządzić w sposób zgodny oraz według wzorów dokumentów z opisanymi w dziale VIII SIWZ.
3. Wszystkie dokumenty załączone do oferty muszą mieć formę pisemną i mogą być przedstawione w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez oferenta. Dokument, którego wzór stanowi załącznik do niniejszej „specyfikacji” powinien być sporządzony zgodnie z tym wzorem.
4. Wszystkie miejsca, w których Wykonawca naniósł zmiany powinny być podpisane przez osobę uprawnioną do występowania w imieniu Wykonawcy wraz z datą naniesienia zmiany.
5. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu, gdy złożona przez Wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości co do jej oryginalności.
6. Zamawiający uznaje, że podpisem jest: złożony własnoręcznie naniesiony znak, z którego można odczytać co najmniej nazwisko podpisującego, a jeżeli ten znak jest nieczytelny lub nie zawiera pełnego imienia i nazwiska (podpis skrócony) to znak musi być uzupełniony napisem (np. w formie pieczęci), z którego można odczytać co najmniej nazwisko podpisującego.

7. Oferta musi być opatrzona pieczęciami firmowymi i podpisana przez osobę (osoby) upoważnione/ą do zaciągania zobowiązań w zakresie praw i obowiązków majątkowych w imieniu oferenta.
8. Przy sporządzeniu oferty należy posługiwać się dokładnymi i sprecyzowanymi określeniami,
9. Koszty opracowania i dostarczenia oferty oraz uczestnictwa w postępowaniu obciążają wyłącznie Wykonawcę.
10. Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczone przez Wykonawcę lub tłumacza przysięgłego.
11. Oferta winna być zapakowana w zaklejoną kopertę wewnętrzną i zewnętrzną. Na kopercie zewnętrznej winien znajdować się tylko adres Zamawiającego i oznaczenie przedmiotu zamówienia: **Oferta na "Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne nie otwierać do 18.09.2013 do godz. 10.15.** Koperta wewnętrzna poza oznaczeniami jak wyżej musi posiadać nazwę i adres Wykonawcy
12. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przed upływem terminu składania ofert Ofertę. Oferta ze zmianami oprócz oznaczeń, jak w pkt. 6 powyżej, będzie dodatkowo oznaczona określeniami „ZMIANA”. Wykonawca wycofując ofertę zobowiązany jest przedłożyć stosowne oświadczenie podpisane przez osobę upoważnioną do jego reprezentacji.
13. Jeżeli niektóre informacje w ofercie stanowią tajemnice przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Wykonawca może zgodnie z art. 8 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych zastrzec w ofercie, które informacje nie mogą być udostępnione innym uczestnikom postępowania. Informacje te winny być umieszczone w osobnej, wewnętrznej kopercie, odrębnie od pozostałych informacji zawartych w ofercie. Kartki należy ponumerować w taki sposób, aby umożliwić ich dopasowanie do pozostałej części oferty (należy zachować ciągłość numeracji kartek oferty). Wykonawca nie może zastrzec informacji, o których mowa w art. 86 ust. 4 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XIII. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT.

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego: Sekretariat Urzędu Gminy Belsk Duży ul. J. Kozińskiego 4, 05-622 Belsk Duży **do 18.09.2013 do godz. 10.00**
2. Komisyjne otwarcie ofert nastąpi w siedzibie zamawiającego w dniu **18.09.2013 o godz. 10.15**. Kolejność otwierania ofert jest zgodna z kolejnością rejestracji ich wpływu do Zamawiającego.
3. Konsekwencje złożenia oferty niezgodnie z ww. wymogami ponosi Wykonawca (np. potraktowanie oferty jako zwykłej korespondencji i nie dostarczenie jej na miejsce składania ofert w terminie określonym w SIWZ).

4. Podczas otwarcia ofert Zamawiający ogłosi nazwy i adresy Wykonawców oraz informację dotyczące ceny wykonania zamówienia, termin wykonania zamówienia, okres ważności oferty, warunki płatności zawartych w ofertach.
5. Wykonawcy mogą być obecni przy otwieraniu ofert. W przypadku, gdy Wykonawca nie był obecny przy otwieraniu ofert, może wystąpić do Zamawiającego z wnioskiem o przesłanie informacji podawanych w trakcie otwarcia ofert. Zamawiający prześle niezwłocznie te informacje.

XIV. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW ORAZ SPOSOBU OCENY OFERT

1. W wyborze najkorzystniejszej oferty Komisja Przetargowa kierować się będzie następującym kryterium :

Cena oferty - znaczenie 100 %

Przyjmuje się zasadę odniesienia ceny najniższej oferty do ceny pozostałych ofert wynikającą z powyższego wzoru:

$$C = (C_n : C_x) \times 100 \text{ pkt.} \quad \text{gdzie : } C - \text{wartość punktowa}$$

ceny oferty, C_n - cena najniższej oferty, C_x - cena badanej oferty aktualnie

2. Całkowita ilość punktów uzyskanych przez oferenta obliczona zostanie jako suma punktów przyznanych przez każdego z członków komisji przetargowej

3. Oferty oceniane będą w dwóch etapach:

I etap: ocena w zakresie wymagań formalnych i kompletności oferty. Oferty nie spełniające wymagań określonych w ustawie Prawo zamówień publicznych i SIWZ zostaną odrzucone.

II etap: ocena merytoryczna według kryteriów określonych poniżej. W II etapie rozpatrywane będą oferty nie podlegające odrzuceniu, złożone przez Wykonawców nie podlegających wykluczeniu zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych i SIWZ.

3. W toku dokonywania kwalifikacji i oceny złożonych ofert Zamawiający może żądać udzielenia przez Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych przez nich ofert lub/oraz wezwać do uzupełnienia złożonych dokumentów ofertowych o stosownie do art. 26 ust. 3 i 4 ustawy Prawo zamówień publicznych i SIWZ.

4. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą, w oparciu o kryteria oceny ofert opisane w SIWZ.
5. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadamia Wykonawców, którzy złożyli oferty o:
 - wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę) i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, i uzasadnienie jej wyboru, a także nazwy (firmy), siedziby i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty wraz ze streszczeniem oceny i porównania złożonych ofert zawierających punktację przyznaną ofertą w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację.
 - Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając stosowne uzasadnienie.
 - Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając stosowne uzasadnienie.
7. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zamieszcza informację, o których mowa w pkt.5 niniejszego paragrafu, również na stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.
8. Zamawiający unieważni postępowanie w przypadku zaistnienia okoliczności wymienionych w art. 93 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XV. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY OFERTY

- L Wykonawca określi cenę realizacji zamówienia zgodnie z Formularzem oferty, który stanowi **załącznik nr 1 do SIWZ**.
2. Ceny zawarte w Formularzu oferty o którym mowa powyżej muszą być wyrażone w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
 3. Wszelkie rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą prowadzone będą w złotych polskich.
 4. Wykonawca oblicza cenę brutto według stawki VAT obowiązującej w dniu składania oferty.

XVI. INFORMACJA O PRZEWIDYWANYCH ZAMÓWIENIACH UZUPEŁNIAJĄCYCH

Zamawiający nie przewiduje zamówień uzupełniających

XVII. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY

1. Oferent, którego oferta została wybrana przystępuje do zawarcia umowy z zamawiającym o realizację zamówienia na warunkach określonych we wzorze umowy stanowiącej **załącznik nr 7** do niniejszej specyfikacji
2. Zawarcie umowy nastąpi w terminie:

- a. nie krótszym niż 5 dni, licząc od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej, jeżeli zawiadomienie to zostanie przesłane faxem lub drogą elektroniczną,
 - b. nie krótszym niż 10 dni, jeżeli zawiadomienie zostanie przesłane w inny sposób.
3. Umowa może zostać zawarta przed upływem terminów, o który mowa w punkcie 2, jeżeli:
- a. w postępowaniu o udzielenie zamówienia zostanie złożona tylko jedna oferta,
 - b. nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego wykonawcy.
4. Niedopuszczalna jest zmiana postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru wykonawcy,
5. Z tytułu niewykonania, lub nienależytego wykonania umowy, Zamawiający zastosuje kary umowne wymienione we wzorze umowy.
6. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy.
7. Jeżeli wybrany oferent uchyla się od podpisania umowy i nie upłynął termin związania z ofertą zamawiający dokonuje ponownego wyboru najkorzystniejszej z pozostałych ofert złożonych na warunkach niniejszej specyfikacji
8. W przypadku udzielenia zamówienia konsorcjum (tzn. wykonawcy określone w art. 23 ust.1 ustawy Pzp Zamawiający przed podpisaniem umowy zażąda złożenia umowy regulującej współpracę tych wykonawców).

XVIII. ISTOTNE POSTANOWIENIA UMOWY / WZÓR UMOWY.

Wzór umowy stanowi załącznik nr 7 do niniejszego SIWZ.

XIX. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY.

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy

XX. ŚRODKI OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCE WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA.

Wykonawcy a także innym osobom, którym interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego określonych w ustawie Prawo zamówień publicznych zasad udzielenia zamówień, przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w **Dziale VI ŚRODKI OCHRONY PRAWNEJ** ww. ustawy.

XXI. DODATKOWE INFORMACJE

1. Zamawiający nie zamierza zawierać umowy ramowej.
2. Zamawiający nie zamierza ustanowić dynamicznego systemu zakupów
3. Zamawiający nie udziela elektronicznego procesu zamówień publicznych
4. Zamawiający nie przewiduje wyboru najkorzystniejszej oferty za pomocą aukcji elektronicznej
5. Zamawiający nie wymaga do realizacji zamówienia zatrudnienia osób bezrobotnych lub młodocianych, niepełnosprawnych oraz innych o których mowa w art. 29 ust.4 punkt 1 podpunkt a, b, c oraz utworzenia funduszu szkoleniowego i zwiększania wpłat pracodawców na rzecz tego funduszu o którym mowa w art. 29 ust. 4 punkt 2 i 3
6. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.
7. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.
8. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
9. Zamówienie jest realizowane w ramach projektu „Sukces i rozwój poprzez indywidualizację” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu krajowego w ramach Programu

Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

XXII. Wykaz załączników do SIWZ

Załącznik nr 1 - Formularz oferty,

Załącznik nr 2 - Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu,

Załącznik nr 3 - Wykaz wykonanych w okresie ostatnich trzech lat dostaw,

Załącznik nr 4 - Wykaz pomocy dydaktycznych wraz z opisem parametrów,

Załącznik nr 5 - Wykaz sprzętu komputerowego wraz z opisem parametrów,

Załącznik nr 6 - Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania,

Załącznik nr 7 - Wzór umowy,

Załącznik nr 8 - cennik oferowanego sprzętu w i pomocy dydaktycznych.

Załącznik nr 9 - oświadczenie o przynależności lub nie, do grupy kapitałowej wraz z podaniem członków tejże grupy

załącznik nr 1
Formularz oferty

Pieczęć firmowa

Do Gminy Belsk Duży
ul. J. Kozińskiego 4
05 - 622 Belsk Duży

Nawiązując do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym o wartości zamówienia przekraczającej wyrażaną w złotych równowartość kwoty 14.000 Euro na „**Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne**” oraz postanowień Specyfikacji Istotnych Warunków zamówienia postanawiamy :

i) Oferujemy wykonanie zamówienia stosownie do punktu III SIWZ oraz na podstawie cennika oferowanego sprzętu oraz materiałów i pomocy dydaktycznych stanowiącego załącznik do niniejszej oferty (część I i II) za wynagrodzeniem w kwocie netto

zł (słownie)

Podatek VAT	% w wysokości	)
Cena brutto wynosi	zł (słownie zł:	)

- 2) Oświadczamy, że cena nie ulegnie zmianie w okresie obowiązywania umowy.
- 3) Zobowiązujemy się do realizowania całości dostaw określonych w specyfikacji sukcesywnie w terminie do 31.10.2013 r.
- 4) Oświadczamy, że dokonaliśmy wizji lokalnej terenu będącego przedmiotem zamówienia i nie wnosimy zastrzeżeń.
- 5) Oświadczamy, że zapoznaliśmy się z postanowieniami Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, wzorem umowy i je akceptujemy, oraz przyjmujemy bez zastrzeżeń do stosowania.
- 6) Oświadczamy, że uważamy się za związanych niniejszą ofertą w okresie wskazanym w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
- 7) Oświadczamy, że w przypadku wygrania przetargu zobowiązujemy się do zawarcia umowy w ciągu 5-ciu dni licząc od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostanie przesłane faxem lub drogą elektroniczną lub 10 dni, jeżeli zawiadomienie zostanie przesłane w inny sposób
- 8) Oświadczamy, że przyjmujemy postanowienia wzoru umowy stanowiącej integralną część Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia i zobowiązujemy się do zawarcia umowy o treści wynikającej z tego wzoru umowy jak i postanowieniami zawartymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.

Data

Podpisy i pieczęcie osób uprawnionych do reprezentowania oferenta

Załączniki:

1. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art.22 ust.1. sporządzone w oparciu o formularz stanowiący **załącznik nr 2** do SIWZ.
2. Wykaz wykonanych dostaw według załącznika **nr 3 do SIWZ.**
3. cennik oferowanego sprzętu i pomocy dydaktycznych **sporządzony według załącznika nr 8 do SIWZ**
4. Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania według załącznika **nr 6 do SIWZ.**
5. Aktualny odpis z właściwego rejestru
6. Aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika urzędu skarbowego
7. Aktualne zaświadczenie właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
8. oświadczenie o przynależności lub nie, do grupy kapitałowej wraz z podaniem członków tejże grupy **sporządzone wg załącznika nr 9 do SIWZ.**

Załącznik nr 2

*oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w
postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp*

**Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na
„Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne”**

Nazwa wykonawcy.

Adres wykonawcy ...

Numer telefonu / fax

Oświadczam, że spełniamy warunki udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na „Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne” - określone w art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych

a w tym:

- 1. posiadamy uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2. posiadamy wiedzę i doświadczenie do wykonanie zamówienia;
- 3. dysponujemy odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4. znajdujemy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

(miejscowość, data)

(podpis i pieczęć upoważnionego przedstawiciela wykonawcy)

***Załącznik nr 3** Wykaz wykonanych w okresie ostatnich trzech lat dostaw*

Wykaz wykonanych w okresie ostatnich trzech lat dostaw sprzętu oraz materiałów i pomocy dydaktycznych

Lp.	Nazwa Zamawiającego	nazwa dostarczonego sprzętu i/ub materiału lub pomocy dydaktycznych	Wartość dostaw	Rok
				Rok
				Rok
				Rok

W załączeniu referencje

LP.	Nazwa wg wniosku dyrektora szkoły	Specyfikacja pomocy dydaktycznej	Ilość sztuk SP w Belsku Dużym	Ilość sztuk SP w Łęczeszczach	Ilość sztuk SP w Zaborowie	Ilość sztuk SP w Lewiczynie	Ilość sztuk razem
	1	2	3	4	5	6	7
I. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z dziećmi ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji							
1	Bambusowe łyżki z kulami i żetonami	4 specjalnie wyprofilowane kolorowe łyżki z naturalnego materiału o długości nie mniejszej niż 20cm do nabierania kulek. Ponad 30 kulek bardzo wyraźnie ponumerowanych od 1 do 9. Manipulowanie kulkami z dobrze widocznymi cyframi pozwala na przeprowadzenie w sposób zabawowy licznych zadań matematycznych. Każda łyżka posiada duży otwór a w nim zamontowaną na stałe gumkę umożliwiającą utrzymanie kulki na łyżce i przejście jej przez otwór, 8 wąskich materiałowych tuneli zakończonych pierścieniem z drugiej strony gumką pozwalającą wyciskać kulki. 20 kolorowych drewnianych żetonów z cyframi do tworzenia zadań matematycznych i układania rytmów. Podstawa z minimum 8 otworami na żetony. Całość zapakowana w trwałym opakowaniu.	1	2	1	2	6
2	Kolorowe wieże z kulami i chwytakiem	Pomoc dydaktyczna wykonana w dużej części z bambusa. Zawiera cienkie, bambusowe listewki służące do utworzenia planszy oraz 25 bambusowych wież różnej wielkości, kolorze zwgłębieniem na górze. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie. Zawartość umieszczona w wysokiej kolorowej tubie.	1	2	1	2	6
3	Bambusowe rybki z miseczkami	Pomoc do ćwiczenia precyzji rąk i koordynacji ruchowej. Wykonana z bambusa. Zawieram.in. dużą ilość bambusowych rybek w 3 różnych kolorach i kształtach, bambusowe miseczki oraz opaski samuraja. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie.	1	1	1	2	5
4	Tangalo	Zestaw 30 sztywnych kart o wymiarach minimum A4 z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne scenki. Każda karta z kolorowym obrazkiem posiada wycięty fragment, który bez podpowiedzi poprzez logiczne myślenie należy wypełnić klockami z pudełka. Dziecko uczy się dokładności i staranności. Wycięte kontury służą do odrysowania i tworzenia nowych form i obrazów oraz pozwalają na tworzenie opowiadań do obrazka. 2 drewniane pudełka każdy z 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości. Wielkość pudełka tylko taka, aby pomieściła klocki ułożone koło siebie, tak by nie nachodziły jedno na drugie. To pozwoli na układanie klocków w różnych konfiguracjach.	1	3	1	2	7
5	Schattenmemo płytki zadaniowe	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymiobrazkami, namalowanymi trudnościernalnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie,jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motywna czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary,układanie prostych zdań.	1	1	1	2	5
6	Schattenmemo plansza zadaniowa	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł.17 cmz 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczającam.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami namalowanymi trudnościernalnymi nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory.	1	1	1	2	5

7	Abecadło - 150 liter	Poręczne małe abecadło drewniane składające się z 25 sześciątów o bokach nie większych niż 3 cm ze względu na możliwość przeprowadzania ćwiczeń przy stolikach lekcyjnych. Na każdej ścianie literka. Abecadło zawierają znaki polskie ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione kolorami czerwonym i niebieskim co jest niezbędne do opanowania umiejętności czytania przez dzieci z dysfunkcjami przy pomocy obrazowego schematem wyrazu. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. Samogłoski „a, e, o ,i” powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie. Przeprowadzenie ćwiczeń ortograficznych i logicznych zabaw.	3	7	1	5	16
8	Tablica z literkami	Podwójna tablica z zestawem literek i cyferek (min. 70 szt.). Składana nie zajmuje dużo miejsca. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem i tzw. tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów	1	1	1	1	4
9	Teatrzyk	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową	1	1	1	1	4
10	Kurtyna,oświetlenie,2 pacynki	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – niezależne w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	1	1	1	1	
11	Puzzelator mozaika pojedyncza	12 obustronnie gumowych, miękkich gładkich płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki obustronnie antypoślizgowe do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych w sali i na boisku. Płytkę posiada trudnościerny kolorowy trójkąt, którego jeden wierzchołek znajduje się pośrodku płytki pozostałe w rogach płytki reszta wypełniona jednolitym ciemnym kolorem oraz płytki z dwoma trójkątami, których wierzchołki łączą się pośrodku płytki. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej m.in. wyciągania obrazu z ciemnego tła, tworzenie mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów.	1	1	1	1	4

12	Puzzelator mozaika podwójna	14 gumowych obustronnie płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki miękkie antypoślizgowe do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych w sali i na boisku. Część płytek posiada trudnościeralny kolorowy trójkąt, którego jeden wierzchołek znajduje się pośrodku płytki pozostałe w rogach płytki reszta wypełniona jednolitym ciemnym kolorem oraz płytki z dwoma trójkątami, których wierzchołki łączą się pośrodku płytki. Na spodniej ciemnej części płytki można rysować kredą nowe zadania np. literki w ruchu. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej. Kostka, której ścianka pojedyncze i podwójne kolory adekwatne do płytek	1	1	1	1	4
13	Puzzelator karty zadaniowe	Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach.Na kartach trudnościeralny nadruk różnorodnych mozaik.Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania , odwzorowywania oraz do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej	1	1	1	1	4
14	Puzzelator elementy do działań	Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i do 30cm na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole.	1	1	1	1	4
15	Eduterapeutica - Dysleksja	Komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych. Program zawiera 328 ćwiczeń interaktywnych i 135 kart pracy do wydruku, posiada również: Aplikację Terapeuty, Diagnozę, Terapię	1	1	1	1	4
16	Tęczowe liny z napięciem	Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin miękkich w dotyku dla rąk i nóg o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Układanie wzorów,tworzenie liter i cyfr,równowaga,chody kombinowane w prawo i w lewo - lateralizacja		1	1	1	3
17	Tęczowe liny krążki	24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnymklipsiem zawierającym magnes.Lina przyjemna w dotyku , trójwarstwowa.Odwzorowywanie rytmów , chody kombinowane , lateralizacja , precyzja ruchu , zręczność , profilaktyka płaskostopia.		1	1	1	3
18	Fleximemo - zgadywanki podstawowe	Pomoc dydaktyczna, która poprzez działania angażuje zmysł dotyku, zapachu, węchu i wzroku, angażując kilka zmysłów jednocześnie. Pozwala na klasyfikowanie wg cech i kryteriów oraz tworzenie zabaw trenujących i rozwijających pamięć oraz logiczne myślenie. 10 drewnianych skrzyneczek o boku przynajmniej 7 cm, lakierowane. W każdym zamontowane przesuwne, przezroczyste, szczelne wieczko ze specjalnym ruchomym zamknięciem pozwalającym szybko i sprawnie sprawdzić zawartość skrzyneczki pod względem struktury, zapachu lub wymienić jej zawartość. Całość zamknięta w drewnianym pudełku.		1			1

19	Fleximemo - zgadywanki rozszerzone	Większa ilość skrzyneczek pozwala na tworzenie ćwiczeń o większym stopniu trudności. Rozwija pamięć i logiczne myślenie. Poprzez działania angażuje m.in zmysły węchu, dotyku, wzroku. Minimum 14 drewnianych, skrzyneczek o boku przynajmniej 7 cm, lakierowane. W każdym zamontowane przesuwne, przeźroczyste, szczelne wieczko ze specjalnym ruchomym zamknięciem pozwalającym szybko i sprawnie sprawdzić zawartość skrzyneczki pod względem struktury, zapachu lub wymienić jej zawartość.		1			1
20	Fleximemo - elementy zgadywanek	Zestaw różnego rodzaju elementów, parami takich samych lub o podobnych cechach, służących do wypełniania skrzyneczek typu: groch, fasola nici guzik, kłódka, kluczyk, pieprz, cynamon. przynajmniej 20 różnych par.		1			1
21	Czytam i układam	Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów zawiera 3 zestawy puzzli		1	1	1	3
22	Literka do literki	Poznanie liter oraz nauka czytania i pisania. Zawartość minimum 35 obrazków, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.		1	1	1	3
23	Rymowanki obrazkowe	30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.			1	1	2
24	Alfabet polski - litery pisane i cyfry z ołówkiem	Grawerowane litery wielkie i małe pisane oraz cyfry umieszczone na płycie HDF służą do prezentowania dzieciom polskich liter pisanych i cyfr, utrwalania liter i cyfr pisanych oraz umiejętności ic prawidłowego pisania .W komplecie: 39 małych liter z dwuznakami , 39 wielkich liter z dwuznakami , 10 cyfr , 2 ołówki.Całość schowana w drewnianej skrzyneczce z podpisanymi przegródkami				1	1
25	Sylaby	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisania. Zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję.				1	1
26	Literki małe i duże	Gra służąca poznaniu liter oraz do nauki czytania i pisania. Umieszczona w kartonowym pudełku.Zawiera minimum 35 obrazków,96 liter , 30 żetonów i instrukcję				1	1
27	Słowa ukryte w słowach	Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Ćwiczenie to kształci słuch fonematyczny				1	1
28	Pacynka	Miękkia, kukielka na rękę, przedstawiająca zwierzę . Kukielka o wysokości około 20 cm. Wykonana z miękkiego materiału . Starannie wykończona, pasuje na rękę dziecka i dorosłego .				8	8
29	Zestaw kontrolny PUS	Poręczne zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Zestaw jest integralny z książeczkami z serii PUS.				1	1
30	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania PUS-książeczki 4 szt.	Książeczki - z serii PUS - "Łatwe ćw. do nauki czytania cz.1,2,3,4" Autor: Małgorzata Chromiak, Autor: Anna Małysz				1	1

II. Pomoce dydaktyczne do prowadzenie zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

31	Wklęsło wypukłe kształtki bambusowe	Ponad 90 kształtek o formie wklęsło – wypukłej z naturalnego materiału posiadające otwór. Minimum 8 pojedynczych pałeczek z kolorowymi rączkami adekwatnymi do koloru kształtek, na które bez użycia dodatkowo ręki nabiera się kształtki wyrabiając precyzję rąk i umiejętność szybkiego rozpoznania kolorów klasyfikując wg przynależności do właściwego zbioru koloru. Ćwiczenie rozpoznawania figur, wyobraźni, odtwarzanie ciągów, utrwalanie pojęć wypukłe, wklęsłe.	1				1
32	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauka odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1				1
33	Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1				1
34	Logigram karty matematyczne	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościeralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze, różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.	1				1
35	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, cienka, czy gruba obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1				1
36	Schody liczby - zestaw liczb	20 drewnianych, prostokątnych płytek o wysokości nie mniejszej niż 7 cm. Na dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne cyfry od 1 do 10. Pozostałe 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, których ilość odpowiada wartościom cyfr od 1 do 10, dzięki czemu nawet dziecko słabo widzące, może sprawdzić poprzez dotyk, jaka to wartość. 45 kolorowych, kwadratowych, drewnianych płytek z otworem. Całość zamknięta w dużym drewnianym pudełku. Tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów.	1				1
37	Schody liczby - plansza z kołeczkami	Duża lakierowana, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. W górnej części planszy umieszczone kołeczki: trzy najniższe zamocowane na stałe, pozostałe siedem ruchomych, zamocowanych za pomocą gumki. 10 drewnianych, kwadratowych, różnokolorowych płytek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z dziurką w środku. Rozpoznawanie kolorów, wykonywanie działań matematycznych, stopniowanie wartości większe-mniejsze.	1				1

38	Liczby puzzle	10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składające się z ilości elementów/puzzli, jaką jest wartość danej cyfry. Na każdym elemencie danej liczby jest nadrukowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwala znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów 11 drewnianych, laseczek służących do rzucania, jak kością dogry.	1				1
39	Miasto liczb	10 konturowych drewnianych cyfr nie mniejszych niż 12 cm, w nich wyżłobione „oczka” w ilości, jaką przedstawia wartość cyfry. Ponad 10 dwukolorowych płytek z wyżłobionymi symbolami cyfr, do których można dopasować kontury cyfr. Do nauki tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie kolorowego, ukośnego paska, który jest tym szerszy na płycie, im wyższa wartość cyfry. 50 guziczków - koralików. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.	1				1
40	Liczydło liczb w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokości i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	1				1
41	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.	1				1
42	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.	1				1
43	Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadza niećwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	1				1
44	Hip Hop płytki liczbowe zestaw I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyste. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1				1
45	Hip Hop płytki liczbowe zestaw II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25 cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyste. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	1				1

46	Hip Hop Kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem.Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauk अप्राविष्टोद्वयोरवर्तन in motion.	1				1
47	Hip Hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych,kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm zoznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu ,zręczność, odwzorowanie rytmu.	1				1
III. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy							
48	Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie, umiejętności komunikacyjne, budowanie plansz do działań i gry. Ponad 30 dużych drewnianych żetonów. Każdy żeton na całej wierzchniej powierzchni posiada wyraźnie namalowane trudnościścieralnymi farbami warzywo. Każde warzywo jest czterokrotnie powtórzone.4 koszyczki o średnicy żetonu, tak, aby nie mógł się przekręcić, pionki - postaci kupców i kostka. Plansza zrobiona z materiału filcopodobnego lekka, szybka do składania, dzięki czemu cała zawartość gry jest umieszczona w zamkniętym poręcznym pojemniku dla utrzymania porządku.	1	1			2
49	Słucham,wiem,o dczytuję - płyty cz.1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	1	1			2
50	Słucham,wiem,o dczytuję - plansze cz.1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy,przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1	1			2
51	Słucham,wiem,o dczytuję - płyty cz.2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np.pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosyopojazdów i urządzeń.	1	1			2
52	Słucham,wiem,o dczytuję - plansze cz.2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1	1			2
53	Eduterapeutica Logopedia - wersja podstawowa	Multimedialny program do diagnozy i terapii logopedycznej dzieci w wieku 5-12 lat. Zestaw zawiera: Aplikację Terapeuty pozwala na zarządzanie diagnozą i terapią, Specjalistyczny moduł logopedyczny (pozwala na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r). Program w wersji podstawowej zawiera 515 interaktywnych ćwiczeń oraz 429 kart pracy. Naklejki – nagrody dla uczniów. Słuchawki z mikrofonem. Program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów	1	1			2
54	Wdech i wydech	Pakiet zawiera 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m.in. rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę). Zestaw do ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy.		2			2

55	Logopedyczne rybki cz.1	W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, wędka z magnesem oraz plansze . Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące.		1			1
56	Logopedyczne rybki cz.2	W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), d(ci), dź(dzi) , wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski		1			1
57	Logopedyczne rybki cz.3	W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dź, ś(si), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski		1			1
58	Logopedyczne rybki cz.4	W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr , wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski		1			1
59	Logopedyczne rybki cz.5	W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski		1			1
60	Logopedyczne rybki cz.6	W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi , wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.		1			1

IV. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej

61	Ślimak	Gra wykonana z drewna. Planszę gry stanowi okrągły klocek, o średnicy nie mniejszej niż 14cm Wypustka na spodzie umożliwia okręcanie planszy. Na wierzchu klocka znajduje się 47otworów ułożonych spiralnie, do których w czasie gry wkłada się drewniane brązowe kołeczki (w zestawie przynajmniej 70 szt.). Uczy komunikacji i prawidłowych relacji z rówieśnikami.	1				1
62	Kółko i krzyżyk	Gra umieszczona w drewnianym pudełku, zawiera 9 drewnianych kwadratowych klocków oboku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X. Znaki te posiadają dodatkowe szczegóły, które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość,układanie z pamięci i wyobraźnię.	1				1
63	Klocki "Koggi" cz.1	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 2 klocki typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	1				1
64	Klocki "Koggi" cz.2	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami, o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1				1
65	Klocki 'Koggi" cz.3	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z 12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 1 klocek z 8 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 40 x 20 cm.	1				1
66	Klocki "Koggi" cz.4	Zestaw 3 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek z12 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 60 x 20 cm, 2 klocki z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1				1

67	Klocki "Koggi" cz.5	Zestaw 4 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm, 2 klocki z 4 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 20 x 20 cm, 1 klocek z 2 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 21 x 20 x 10 cm.	1					1
68	Klocki "Koggi" cz.6	Zestaw 2 klocków typu Lego, wykonanych z polietylenu o bardzo dużych rozmiarach. 1 klocek płaski z 21 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 12 x 70 x 30 cm, 1 klocek typu łuk z 6 wypustkami o wymiarach nie mniejszych niż 30 x 30 x 20 cm.	1					1
69	Fleximemo - zgadywanki podstawowe	Pomoc dydaktyczna, która poprzez działania angażuje zmysł dotyku, zapachu, węchu i wzroku, angażując kilka zmysłów jednocześnie. Pozwala na klasyfikowanie wg cech i kryteriów oraz tworzenie zabaw trenujących i rozwijających pamięć oraz logiczne myślenie. 10 drewnianych skrzyneczek o boku przynajmniej 7 cm, lakierowane. W każdym zamontowane przesuwne, przezroczyste, szczelne wieczko ze specjalnym ruchomym zamknięciem pozwalającym szybko i sprawnie sprawdzić zawartość skrzyneczki pod względem struktury, zapachu lub wymienić jej zawartość. Całość zamknięta w drewnianym pudełku.	1					1
70	Fleximemo - zgadywanki rozszerzone	Większa ilość skrzyneczek pozwala na tworzenie ćwiczeń o większym stopniu trudności. Rozwija pamięć i logiczne myślenie. Poprzez działania angażuje m.in zmysły węchu, dotyku, wzroku. Minimum 14 drewnianych, skrzyneczek o boku przynajmniej 7 cm, lakierowane. W każdym zamontowane przesuwne, przezroczyste, szczelne wieczko ze specjalnym ruchomym zamknięciem pozwalającym szybko i sprawnie sprawdzić zawartość skrzyneczki pod względem struktury, zapachu lub wymienić jej zawartość.	1					1
71	Fleximemo - elementy zgadywanek	Zestaw różnego rodzaju elementów, parami takich samych lub o podobnych cechach, służących do wypełniania skrzyneczek typu: groch, fasola nici guzik, kłódka, kluczyczek, pieprz, cynamon. przynajmniej 20 różnych par.	1					1
V. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci wybitnie, szczególnie uzdolnionych - ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych								
72	Quatrata - drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi).W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	1		1	2		4
73	Quatrata kolorowe sześciiany	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych,składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	1		1	2		4

74	Quatrata - Karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześcianu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2cm. Wyobraźnia przestrzenna, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	1		1	2	4
75	Wklęsło wypukłe kształtki bambusowe	Ponad 90 kształtek o formie wklęsło – wypukłej posiadających otwór, wykonanych z naturalnego materiału. Minimum 8 pojedynczych pałeczek z kolorowymi rączkami, adekwatnymi do koloru kształtek. Bez dodatkowego używania ręki na pałeczki nabiera się kształtki wyrabiając precyzję rąk i umiejętność szybkiego rozpoznania kolorów, klasyfikując je wg przynależności do właściwego zbioru koloru. Ćwiczenie rozwija wyobraźnię, uczy rozpoznawania figur, odtwarzania ciągów, utrwała pojęcia: wypukłe, wklęsłe.			1	1	2
76	Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościernymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauka odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1		1	1	3
77	Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościernymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1		1	1	3
78	Logigram karty matematyczne	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościernymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.	1		1	1	3

79	Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1		1	1	3
80	Felix	Ponad 120 kołeczków z tworzywa sztucznego w 4 kolorach zakończonych kulką. Duża, okrągła drewniana plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy. Na całej planszy znajduje się ponad 100 otworów a pośrodku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. 2 kości z oczkami i jedna kostka z kolorami do działań matematycznych. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania.	1		1	2	4
81	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	1		1	2	4
82	Duży szachowy skoczek - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną zmysł obserwacji, koncentrację.	1		1	2	4
83	Szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwókolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	1		1	2	4

84	Szachowy skoczek - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	1		1	2	4
85	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 25 dużych, drewnianych klocków. Każdy klocek posiada otwór pozwalający na nawlekanie go na trzpień i prezentację działań dla wieloosobowej grupy. Zapis ułamka znajduje się na każdej ściance klocka w 4 różnych formach, jako: ułamek w formie graficznej, ułamek zwykły, dziesiętny i jako procent.	1		1	2	4
86	Ułamki plansza	Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi słupkami. Umożliwia przeprowadzenie dobrze widocznej prezentacji ułamków, w celu zrozumienia zagadnienia dla dzieci z dysfunkcjami, mających problem z kojarzeniem i prawidłowym widzeniem. 10 dużych, drewnianych, kolorowych klocków z otworem, pozwalającym na nakładanie klocka na trzpień podstawy. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent.	1		1	2	4
87	Anemometr	Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować.	1		1		2
88	Wiatrowskaz	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	1		1		2
89	Stacja meteorologiczna	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 116 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	1				1
90	Liczby puzzle	10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składające się z ilości elementów/puzzle, jak jest wartość danej cyfry. Na każdym elemencie danej liczby jest nadrukowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwala znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów 11 drewnianych, łaserek służących do rzucania, jak kością do gry.				1	1

91	Miasto liczb	10 konturowych drewnianych cyfr nie mniejszych niż 12 cm, w nich wyżłobione „oczka” w ilości, jaką przedstawia wartość cyfry. Ponad 10 dwukolorowych płytek z wyżłobionymi symbolami cyfr, do których można dopasować kontury cyfr. Do nauki tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie kolorowego, ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższa wartość cyfry. 50 guziczków - koralików. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.				2	2
92	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.				2	2
93	Fala matematyczna kule	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadza niećwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.				2	2
94	Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.			1	2	3
95	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocek o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.			1	2	3
96	Hip Hop płytki liczbowe zestaw 1	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyste. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.			1	2	3

97	Hip Hop płytki liczbowe zestaw 2	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyste. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.			1	2	3
98	Hip Hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauk aprowidłowego odwzorowania w ruchu.			1	2	3
99	Hip Hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu, zręczność, odwzorowanie rytmu.			1	2	3
100	Wieża liczb liczby z haczykiem	5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Najednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głębokiotwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działaniamatematyczne w ruchu, integracja w grupie.			1	1	2
101	Wieża liczb chwytek	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu kołazamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianieumieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchumuszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.			1	1	2
102	Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatych, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Zestaw zawiera: 1 tarczede monstracyjna oraz 24 tarcze ćwiczeniowe			1		1
103	Chrońmy nasze środowisko - zest. 7 plansz	7 plansz o różnorodnej tematyce związanej ze środowiskiem wielkość minimum 35 x 50, 32karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny.			1		1

104	Mikroskop	Mikroskop głowica binokularowa płynna regulacja rozstawu źrenic, zakres powiększeń 40x-400x obiektywy 4x,10x,40x ,stolik krzyżowy XY, obrotowa diafragma pięcio-zakresowa, okulary: szerokokątne H10x, miska rewolwerowa trójobiektywowa, płynne oświetlenie preparatu przy użyciu diody LED, stolik przedmiotowy płaski z łapkami do mocowania preparatu, całość w steropianowym opakowaniu i kartonie, waga 1,5 kg, instrukcja w j. polskim.			1		1
105	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnóże pszczoły miodnej,Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.			1		1
106	Schody liczby - zestaw liczb	20 drewnianych, prostokątnych płytek o wysokości nie mniejszej niż 7 cm. Na dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne cyfry od 1 do 10. Pozostałe 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, których ilość odpowiada wartościom cyfr od 1 do 10, dzięki czemu nawet dziecko słabowidzące, może sprawdzić poprzez dotyk, jaka to wartość. 45 kolorowych, kwadratowych,drewnianych płytek z otworem. Całość zamknięta w dużym drewnianym pudełku. Tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów.				1	1
107	Schody liczby - plansza z kołeczkami	Duża lakierowana, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. W górnej częściplanszy umieszczone kołeczki: trzy najniższe zamocowane na stałe, pozostałe siedem ruchomych, zamocowanych za pomocą gumki. 10 drewnianych, kwadratowych,różnokolorowych płytek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z dziurką w środku. Rozpoznawanie kolorów, wykonywanie działań matematycznych, stopniowanie wartości większe-mniejsze.				1	1
VI. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych							
108	Kroczi-komplet	Zestaw 4 „puszek” wykonanych z tworzywa sztucznego z zamykanym dnem, na którym znajduje się gumowy ślad zwierzęcia, do puszek doczepiony podwójny sznurek. Kroczi ćwiczą równowagę, prawidłową postawę rozpoznawanie dźwięków.	1				1
109	Talerz równowazny - tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami Wierzchnia część posiada antypoślizgową powierzchnię. Integralna część do metalowej tarczy. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni.	1				1
110	Talerz obrotowy - podstawa	Metalowa podstawa do tarczy, na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy	1				1
111	Kule rehabilitacyjne 6 szt	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych.Trzy kule o różnej wadze , od 1 do 2 kg , wielkości i kolorze , powtórzone podwójnie.Wykonane z materiału gumowego i wypełnione piaskiem kwarcowym.Ćwiczenia korekcyjne miesni pleców i nawyku prawidłowej postawy.Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.	1				1
112	Maty do ćwiczeń	Elementy dają możliwość tworzenia różnych form przestrzennych oraz bezpiecznych torów przeszkód. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm), każda mata o grubości około 2 cm.	1				1

113	Platforolka - platforma	Okrągła o średnicy nie mniejszej niż 60 cm drewniana platforma. Krawędź zakończona oponą. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych	1				1
114	Platforolka - rolki	4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony. Integralna część do drewnianej platformy.	1				1
115	Zestaw sprawnościowy - skoczek	Bezpieczny klocek piankowy, o grubości nie mniejszej niż 7 cm. Ze względu na bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń, długość styčna z podłożem nie mniejsza niż 20 cm. Do klocka przymocowana gruba, elastyczna linka z uchwytem, która umożliwia ćwiczenia skłonów, ćwiczenia rozciągające, angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.	1				1
116	Zestaw sprawnościowy - zestaw balansujący	Zestaw ponad 24 elementów wykonanych z pianki z elementami tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajęczków, komplet 10 jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym trwałym pojemniku.	1				1
VII. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć terapeutycznych korekcyjno - kompensacyjnych							
117	Talerz równoważny - tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami Wierzchnia część posiada antypoślizgową powierzchnię. Integralna część do metalowej tarczy. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni.			1		1
118	Talerz równoważny - podstawa	Metalowa podstawa do tarczy, na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy			1		1
119	Kule rehabilitacyjne 6 szt.	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych.Trzy kule o różnej wadze , od 1 do 2 kg , wielkości i kolorze , powtórzone podwójnie.Wykonane z materiału gumowego i wypełnione piaskiem kwarcowym.Ćwiczenia korekcyjne miesni pleców i nawyku prawidłowej postawy.Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.			1		1
120	Maty do ćwiczeń	Elementy dają możliwość tworzenia różnych form przestrzennych oraz bezpiecznych torów przeszkód. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm), każda mata o grubości około 2 cm.			1		1
121	Platforolka - platforma	Okrągła o średnicy nie mniejszej niż 60 cm drewniana platforma. Krawędź zakończona oponą. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych			1		1
122	Platforolka - rolki	4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony. Integralna część do drewnianej platformy.			1		1
123	Tęczowe liny z zapięciem	Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin miękkich w dotyku dla rąk i nóg o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku.Układanie wzorów,tworzenie liter i cyfr , równowaga , chody kombinowane w prawo i lewo (lateralizacja).			1		1
124	Tęczowe liny krążki	24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach, o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina przyjemna w dotyku, trójwarstwowa. Krążki umożliwiają odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane. lateralizację, precyzję ruchu i umiejętności zręcznościowe.			1		1
125	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.			1		1
VIII. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy							

126	Kroczi-komplet	Zestaw 4 „puszek” wykonanych z tworzywa sztucznego z zamykanym dnem, na którym znajduje się gumowy ślad zwierzęcia, do puszki doczepiony podwójny sznurek. Kroczi ćwiczą równowagę, prawidłową postawę rozpoznawanie dźwięków.		2			2
127	Talerz równoważny - tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami Wierzchnia części posiada antypoślizgową powierzchnię. Integralna część do metalowej tarczy. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni.		2			2
128	Talerz równoważny- podstawa	Metalowa podstawa do tarczy, na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy		2			2
129	Kule rehabilitacyjne 6 szt	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych.Trzy kule o różnej wadze , od 1 do 2 kg , wielkości i kolorze , powtórzone podwójnie.Wykonane z materiału gumowego i wypełnione piaskiem kwarcowym.Ćwiczenia korekcyjne miesni pleców i nawyku prawidłowej postawy.Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.		2			2
130	Maty do ćwiczeń	Elementy dają możliwość tworzenia różnych form przestrzennych oraz bezpiecznych torów przeszkód. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm), każda mata o grubości około 2 cm.		2			2
131	Platforolka - platforma	Okrągła o średnicy nie mniejszej niż 60 cm drewniana platforma. Krawędź zakończona oponą. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych		2			2
132	Platforolka - rolki	4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony. Integralna część do drewnianej platformy.		2			2
133	Tęczowe liny z zapieciami	Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin miękkich w dotyku dla rąk i nóg o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku.Układanie wzorów,tworzenie liter i cyfr , równowaga , chody kombinowane w prawo i lewo (lateralizacja).		2			2
134	Tęczowe liny krążki	24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach, o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina przyjemna w dotyku, trójwarstwowa. Krążki umożliwiają odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane. lateralizację, precyzję ruchu i umiejętności zręcznościowe.		2			2
135	Zestaw sprawnościowy - skoczek	Bezpieczny klocek piankowy, o grubości nie mniejszej niż 7 cm. Ze względu na bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń, długość styczna z podłożem nie mniejsza niż 20 cm. Do klocka przymocowana gruba, elastyczna linka z uchwytem, która umożliwia ćwiczenia skłonów, ćwiczenia rozciągające, angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.		2			2

136	Zestaw sprawnościowy - zestaw balansujący	Zestaw ponad 24 elementów wykonanych z pianki z elementami tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajęczków, komplet 10 jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym trwałym pojemniku.		2			2
137	Piłka z kolcami	Piłka z kolcami o śr 65cm wykonana z materiału PVC - specjalna guma antywybuchowa wytrzymująca obciążenie do 300 kg. do zastosowania w treningu sprawnościowym, fizjoterapii i rehabilitacji do dwiczeo w salach gimnastycznych.		1			1
138	Piłka 45 cm	Piłka gimnastyczna o śr. 45 cm. - odpowiednia dla wzrostu 140 – 150 cm, wytrzymała na obciążenia dynamiczne do 450 kg Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, dwiczeo korekcji wad postawy		1			1
139	Piłka 55 cm	Piłka gimnastyczna o średnicy minimum 55 cm. - odpowiednia dla wzrostu 151 – 165 cm wytrzymała na obciążenia dynamiczne do 450 kg. Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, poprawy koordynacji.		1			1
140	Piłka kangurek	Piłki gimnastyczne z serii Kangaroo wyposażone w uchwyty wykorzystywane w terapii dziecięcej oraz w treningu ogólnorozwojowym		1			1
IX. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych - plastycznie							
141	Magiczne kredki	Grube, sześciokątne kredki, o średnicy nie mniejszej niż 1 cm, odporne na łamanie przy upadaniu. Pozwalają na swobodne i łatwe trzymanie. Wytrzymują dużą siłę nacisku podczas wykonywania rysunku przez dzieci z dysfunkcjami. Kredki o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne i nietoksyczne. Długość kredki nie mniejsza niż 17 cm. Ilość: 18 szt. w zestawie.	3		8		11
142	Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatełek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami.	1		2		3
143	Koło do malowania	Zespół dwóch drewnianych kół pasowych, o średnicy jednego koła nie mniejszej niż 21 cm, i średnicy drugiego koła nie mniejszej niż 8 cm, obracających się na stalowych osiach. Koła posiadają na rancie wyżłobienie, po którym przesuwa się gumowy pasek. Koła wprowadzane są w ruch. Można tworzyć formy plastyczne, gdzie materiał tworzenia jest w ruchu.	1		1		2

144	Platforma z osłona do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie łzy, o długości minimum 67 cm. Do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego, o długości nie mniejszej niż 140 cm, która uniemożliwia rozpryskiwanie farby.	1		1		2
145	Farba Kri Kra Krea - biała	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
146	Farba Kri Kra Krea - żółta	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
147	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
148	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
149	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
150	Farba Kri Kra Krea - różowa	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
151	Farba Kri Kra Krea - fioletowa	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
152	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
153	Farba Kri Kra Krea - zielona	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
154	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
155	Farba Kri Kra Krea - niebieska	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2

156	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
157	Farba Kri Kra Krea - czarna	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1: 3 tworząc farbę akwarelową.	1		1		2
158	Farba Kri Kra Krea - złota	Koncentrat farby złotej nietoksycznej i hipoalergicznej. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk. Umożliwia malowanie palcami 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1: 3 uzyskując 4 l farby akwareli.	1		1		2
159	Farba Kri Kra Krea - srebrna	Koncentrat farby srebrnej nietoksycznej i hipoalergicznej. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk. Umożliwia malowanie palcami 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1: 3 uzyskując 4 l farby akwareli.	1		1		2
160	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Koncentrat farby perłowej nietoksycznej i hipoalergicznej o pojemności 500 ml. Przy połączeniu z farbami z tej samej serii w proporcji 1:3 można uzyskać nowe i niepowtarzalne kolory o perłowym odcieniu	1		1		2
161	Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra.W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:3,umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	1		1		2
162	Uśmiechnięta buźka 16 gal.	Pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności przynajmniej 60 l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.			1		1
163	Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Duży pojemnik do przechowywania zabawek o pojemności minimum 120l. Trwała i bardzo mocna konstrukcja z tworzywa sztucznego zapewnia długoletnie użytkowanie skrzyni. Wypukła pokrywa pozwala na wygospodarowanie dodatkowego miejsca przechowywania.			1		1
164	Rolka papieru (30 cm x 12 m)	Rolka papieru samoprzylepnego o długości 12 m i minimum szerokości 30 cm			1		1
165	Arkusze do malowania	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.			1		1
166	Koszulka do malowania	Biały, bawełniany t-shirt			2		2

X. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - jęz. angielski

167	101 produktów - nauka słówek	Zestaw pomocny w nauce języka obcego i nauce prawidłowego odżywiania się. Składa się ze 101 produktów imitujących żywność wykonanych z tworzywa sztucznego umożliwiającego łatwe utrzymanie zestawu w czystości	1				1
168	Angielskie słówka	Gra typu memo. Rozwija pamięć, uczy koncentracji, umożliwia naukę 35 angielskich słówek. Zestaw zawiera 70 kartoników pogrupowanych w pary oraz mini słowniczek z popularnymi angielskimi słówkami z zapisem wymowy.	1				1
169	Angielski sklepik - gra	Gra rozwija pamięć, zdolność kojarzenia, uczy języka angielskiego za pomocą skojarzeń: obraz, zapis, wymowa. Zestaw zawiera dwustronną planszę, 70 kolorowych kartoników, słowniczek z nazwami produktów spożywczych wraz z uproszczonym zapisem fonetycznym.	1				1
170	Lotto Animals - nauka jęz.angielskiego	Loteryjka z nauką języka angielskiego z czterema wariantami gier. Celem gry jest przyswojenie nazw zwierząt w języku angielskim. Zestaw zawiera: 4 dwustronne plansze o wymiarach 23,5 cm x 16 cm, 48 dwustronnych tafelków o wym. 4,8 cm x 4,8 cm, instrukcja gier	1				1

Załącznik nr 5
Wykaz sprzętu komputerowego

Lp.	Nazwa pomocy	Jed. miary	Liczba zamawianych sztuk			
			PSP Łęczeszyce	PSP Lewiczyn	PSP Zaborów	Ogółem
1.	Laptop	3zt	1	1	1	3

Opis parametrów:
Ad.l Laptop o parametrach nie gorszych jak:

Parametr		Minimalne wymagania
Przekątna ekranu		15,6 cali
Rozdzielczość		1366x 768 pikseli
Powierzchnia matrycy		matowa
Procesor		Dwurdzeniowy Core i5 2,5GHz
Pamięć RAM		4GB DDR3 1600MHz
Pojemność dysku twardego		500GB, SATAb5400 obr./min
Napęd optyczny		DVD+/RW
Liczba portów USB	2,0	2 szt.
	3,0	2 szt.
Komunikacja		HDMI, Bluetooth, WiFi, kamera
Wyjścia karty graficznej		Wyjście D-Sub
Czytnik kart pamięci		Tak
Typ akumulatora		Litowy

Łączna moc wbudowanych głośników	4W
System operacyjny	Windows 7 64-bit
Dodatkowe oprogramowanie	brak
Gwarancja	12 miesięcy
Gwarancja baterii	12 miesięcy

załącznik nr 6

Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia

**Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania na dostawę sprzętu
i pomocy dydaktycznych na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo
zamówień publicznych.**

Nazwa wykonawcy

Adres wykonawcy

Numer telefonu / fax

Oświadczamy, że brak jest podstaw do wykluczenia nas z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na
„**Na dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych**” na podstawie art. 24 ust 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.

(miejscowość, data)

(podpis i pieczęć upoważnionego przedstawiciela wykonawcy)

Umowa

UMOWA..... /..... /.....

Zawarta w dniu..... pomiędzy Gminnym Zespołem Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół w Belsku Dużym, ul. J. Kozińskiego 4,
05-622 Belsk Duży
reprezentowaną przez Marię Walewską-Żółcik dyrektora GZEAS zwaną dalej „Zamawiającym”,
a

reprezentowanym przez :
NIP Regon...
prowadzącym działalność gospodarczą na podstawie wpisu

zwanym dalej „Wykonawcą” o
następującej treści:

§ 1

W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 29stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) oraz na podstawie oferty Wykonawcy złożonej w dniu Wykonawca **zobowiązuje się do zakupu i dostawy pomocy dydaktycznych i sprzętu komputerowego-** jako przedmiotu umowy **zgodnie z cennikiem ofertowym stanowiącym załącznik** do niniejszej umowy w ramach projektu „Sukces i rozwój poprzez indywidualizację” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu krajowego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

§ 2

1. Wydanie przedmiotu umowy określonego w formularzach cenowych /załącznik nr 4 i 5część -SIWZ/ nastąpi w terminie najpóźniej do 31.10..2013
2. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia.....do określonych szkół w zestawach zgodnie zczęścią zamówienia przedstawioną w wykazie /załącznik nr SIWZ (część przedmiotu zamówienia)
3. Przedmiot umowy zostanie dostarczony do szkół podstawowych na terenie Gminy Belsk Duży na koszt i ryzyko Wykonawcy.
4. Odbiór przedmiotu umowy nastąpi w wyznaczonym przez Zamawiającego dniu roboczym tj. od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-15.00.
5. Odbioru przedmiotu umowy dokona Komisja powołana przez Zamawiającego, która zobowiązana jest sprawdzić pomoce dydaktyczne pod względem ilościowym i pokwitować ich odbiór według faktury wystawionej na określony zestaw w każdej szkole

6. Wraz z towarem Wykonawca wyda Zamawiającemu karty gwarancyjne, instrukcje dotyczące sposobu korzystania z rzeczy, atesty/certyfikaty/deklaracje zgodności itp.
7. Podczas dokonywania odbioru, przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Ponadto Wykonawca przekaże Zamawiającemu oświadczenie, że przedmiot umowy jest fabrycznie nowy, nieużywany w pełni sprawny i gotowy do użycia, wykonany w oparciu o nowoczesne rozwiązania projektowe, technologiczne, materiałowe oraz spełniające wymogi bezpieczeństwa oraz techniczne i funkcjonalno -użytkowe.
8. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony bez uwag.
9. Jeżeli w trakcie odbioru zostaną stwierdzone wady, usterki i braki dające się usunąć, Zamawiający może odmówić odbioru przedmiotu umowy w części dotkniętej tymi wadami, usterekami lub brakami, wyznaczając termin do ich usunięcia. W tym przypadku w protokole odbioru zostaną wskazane nieodebrane elementy przedmiotu umowy ze wskazaniem terminu ich dostarczenia, nie dłuższego niż 14 dni.
10. Po usunięciu przez Wykonawcę na własny koszt wad i / lub usterek, Wykonawca zgłosi Zamawiającemu fakt ich usunięcia a Zamawiający po stwierdzeniu prawidłowego wykonania dokona odbioru przedmiotu umowy. Do ponownego odbioru zastosowanie znajdują postanowienia ust.2-7.

§ 3.

1. Wartość zamówienia zgodnie z ofertą wynosizł brutto
w tym VAT (słownie:
2. Ceny pomocy dydaktycznych określone w 1 części zamówienia przedstawione w cenniku /według wzoru określonego w załączniku nr 8 SIWZ nie ulegną zmianie a Wykonawca wystawi fakturę zgodnie z pozycjami wymienionymi w tej części zamówienia

§ 4.

W przypadku stwierdzenia wad w trakcie użytkowania dostarczonego przedmiotu umowy lub braków Zamawiający prześle reklamację Wykonawcy, który udzieli odpowiedzi na nią w terminie 7 dni od dnia jej otrzymania.

§ 5.

1. Wykonawca udziela na dostarczony przedmiot umowy określony w cenniku ofertowym cz.I gwarancji jakości i rękojmi na okres min. 12 miesięcy od dnia odbioru dostawy.
2. W ramach udzielonej gwarancji jakości i rękojmi Wykonawca wymieni wadliwy przedmiot umowy na nowy w terminie do 7 dni od dnia zgłoszenia reklamacji.

§ 6.

1. Zamawiający może odstąpić od umowy bez prawa Wykonawcy do odszkodowania, jeżeli Wykonawca nie dostarczy pomocy dydaktycznych w terminie określonym w § 2 ust.1.
2. Oprócz przypadków określonych w Kodeksie cywilnym Zamawiający może odstąpić od umowy w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym. W przypadku odstąpienia od umowy z powyższych powodów Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia za część umowy wykonaną do dnia odstąpienia od umowy.

§ 7.

1. Zapłata przez Zamawiającego za przedmiot umowy nastąpi w ciągu 30-stu dni licząc od dnia w którym wykonawca przedstawi następujące dokumenty rozliczeniowe tj. fakturę, protokół odbioru dostawy, gwarancję deklarację zgodności/certyfikaty/atesty po należytych i terminowym

wykonaniu przedmiotu umowy po wypełnieniu przez Wykonawcę wszystkich jego obowiązków względem Zamawiającego, wynikających z niniejszej umowy, postanowień SIWZ i złożonej oferty.

2. Zapłata za wykonanie przedmiotu umowy nastąpi po otrzymaniu przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury, przelewem na rachunek bankowy wskazany w treści faktury.
3. Terminem zapłaty jest data obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego
4. Upoważnia się Wykonawcę do wystawienia faktury bez podpisu Zamawiającego.
5. Faktura powinna być wystawiona na.....

§ 8.

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne w razie niewykonania lub nienależytego wykonania umowy :
 - a) w wysokości 10 % wartości zamówienia brutto za odstąpienie od umowy z przyczyn, za które odpowiedzialność ponosi Wykonawca
 - b) w wysokości 0,5 % wartości zamówienia brutto w przypadku niedostarczenia przedmiotu zamówienia w terminie za każdy rozpoczęty dzień zwłoki w dostawie,
 - c) w wysokości 0,5 % wartości zamówienia brutto za zwłokę powyżej 7 dni za brak realizacji wymiany pomocy dydaktycznych wadliwych na wolne od wad za każdy dzień zwłoki.
2. Zamawiający może dochodzić odszkodowania uzupełniającego przewyższającego wysokość kar umownych
3. W przypadku odstąpienia od umowy Zamawiający zachowuje prawo do kar umownych i odszkodowania.
4. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie kar umownych z wynagrodzenia.

Wszystkie spory, wynikłe z wykonywania niniejszej umowy, które nie będą mogły być rozstrzygnięte polubownie, będą rozstrzygane przez sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

§ 10.

1. Wszelkie zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego oraz ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U z 2010r. Nr 113, poz.759 z późn. zm) i przepisów wykonawczych wydanych na jej podstawie.

§ n.

Oświadczenie Wykonawcy

Niniejszym oświadczam, że Wykonawca jest podatnikiem podatku od towarów i usług i posiada Nr NIP

§ 12.

1. Umowę sporządzono w 3 jednobrzmiących egzemplarzach dwa egzemplarze dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

SKARBNIK

I CZĘŚĆ - POMOCE DYDAKTYCZNE

Lp.	Nazwa pomocy	Jed. miary	Ilość	Oferowane parametry	Cena jednostkowa netto	Wartość netto	Wartość VAT	Wartość brutto
1.	Bambusowe łyżki z kulami i żetonami	Szt.	6					
2.	Kolorowe wieże z kulami i chwytakiem	Szt.	6					
3.	Bambusowe rybki z miseczkami	Szt.	5					
4.	Tangalo	Szt.	7					
5.	Schattenmemo płytki zadaniowe	Szt.	5					
6.	Schattenmemo plansza zadaniowa	szt.	5					
7.	Abecadło - 150 liter	Szt.	16					
8.	Tablica z literkami	Szt.	4					
9.	Teatrzyk	Szt.	4					
10.	Kurtyna,oświetlenie,2 pacynki	Szt.	4					
11.	Puzzelator mozaika pojedyncza	Szt.	4					
13.	Puzzelator karty zadaniowe	Szt.	4					
14.	Puzzelator elementy do działań	Szt.	4					
15.	Eduterapeutica - Dysleksja	Szt.	4					
16.	Tęczowe liny z zapięciem	Szt.	3					
17.	Tęczowe liny krążki	Szt.	3					

18.	Fleximemo - zgadywanki podstawowe	Szt	1					
19.	Fleximemo - zgadywanki rozszerzone	Szt. Szt.	1					
20.	Fleximemo - elementy zgadywanek		1					
21.	Czytam i układam	Szt	3					
22.	Literka do literki	Szt	3					
23.	Rymowanki obrazkowe	Szt	2					
24.	Alfabet polski - litery pisane i cyfry z ołówkiem	Szt	1					
25.	Sylaby	Szt	1					
26.	Literki małe i duże	Szt	1					
27.	Słowa ukryte w słowach	Szt	1					
28.	Pacynka	Szt	8					
29.	Zestaw kontrolny PUS	Szt	1					
30.	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania PUS- książeczki 4 szt.	Zest.	1					
31.	Wklęsło wypukłe kształtki bambusowe	Szt.	1					
32.	Logigram diagramy	Szt.	1					
33.	Logigram szablon	Szt.	1					
34.	Logigram karty matematyczne	Szt.	1					
35.	Logigram figury zadaniowe	Szt.	1					
36.	Schody liczby - zestaw liczb	Szt.	1					
37.	Schody liczby - plansza z kołeczkami	Szt.	1					
38.	Liczby puzzle	Szt.	1					
39.	Miasto liczb	Szt.	1					
40.	Liczydło liczby w kolorach	Szt.	1					
41.	Liczydło z podziałką	Szt.	1					
42.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Szt.	1					
43.	Fala matematyczna kule do logopedii	Szt.	1					

44.	Hip Hop płytki liczbowe zestaw I	Zest.	1					
45.	Hip Hop płytki liczbowe zestaw II	Zest.	1					
46.	Hip Hop Kamienie	Zest.	1					
47.	Hip Hop płytki symbole	Zest.	1					
48.	Gotujemy zupę	Szt.	2					
49.	Słucham,wiem,odczytuj ę - płyty cz.1	Szt.	2					
50.	Słucham,wiem,odczytuj ę - plansze cz.1	Szt.	2					
51.	Słucham,wiem,odczytuj ę - płyty cz.2	Szt.	2					
52.	Słucham,wiem,odczytuj ę - plansze cz.2	Szt.	2					
53.	Eduterapeutica Logopedia - wersja podstawowa	Szt.	2					
54.	Wdech i wydech	Szt.	2					
55.	Logopedyczne rybki cz.1	Zest.	1					
56.	Logopedyczne rybki cz.2	Zest.	1					
57.	Logopedyczne rybki cz.3	Zest.	1					
58.	Logopedyczne rybki cz.4	Zest.	1					
59.	Logopedyczne rybki cz.5	Zest.	1					
60.	Logopedyczne rybki cz.6	Zest.	1					
61.	Ślimak	Szt.	1					
62.	Kółko i krzyżyk	Szt.	1					
63.	Klocki "Koggi" cz.1	Zest.	1					
64.	Klocki "Koggi" cz.2	Zest.	1					
65.	Klocki "Koggi" cz.3	Zest.	1					
66.	Klocki "Koggi" cz.4	Zest.	1					
67.	Klocki "Koggi" cz.5	Zest.	1					
68.	Klocki "Koggi" cz.6	Zest.	1					
69.	Fleximemo - zgadywanki podstawowe	Szt.	1					
70.	Fleximemo - zgadywanki rozszerzone	Szt.	1					
71.	Fleximemo - elementy zgadywanek	Szt.	1					
72.	Quatrata - drewniane	Szt.	4					

	plansze							
73.	Quatrata kolorowe sześciiany	Szt.	4					
74.	Quatrata - Karty zadaniowe	Szt.	4					
75.	Wklęsło wypukłe kształtki bambusowe	Szt.	2					
76.	Logigram diagramy	Szt.	3					
77.	Logigram szablony	Szt.	3					
78.	Logigram karty matematyczne	Szt.	3					
79.	Logigram figury zadaniowe	Szt.	3					
80.	Felix	Szt.	4					
81.	Duży szachowy skoczek - skoczki	Zest.	4					
82.	Duży szachowy skoczek - plansza	Zest.	4					
83.	Szachowy skoczek - skoczki	Zest.	4					
84.	Szachowy skoczek - plansza	Szt.	4					
85.	Ułamki klocki z podziałką	Zest.	4					
86.	Ułamki plansza	Szt.	4					
87.	Anemometr	Szt.	2					
88.	Wiatrowskaz	Szt.	2					
89.	Stacja meteorologiczna	Szt.	1					
90.	Liczb puzzle	Szt.	1					
91.	Miasto liczb	Zest.	2					
92.	Fala matematyczna plansza zadaniowa	Szt.	2					
93.	Fala matematyczna kule	Szt.	2					
94.	Liczydło liczb w kolorach	Zest.	3					
95.	Liczydło z podziałką	Szt.	3					
96.	Hip Hop płytki liczbowe zestaw 1	Zest.	3					
97.	Hip Hop płytki liczbowe zestaw 2	Zest.	3					
98.	Hip Hop kamienie	Zest	3					
99.	Hip Hop płytki symbole	Zest.	3					
100.	Wieża liczb liczb z haczykiem	Zest.	2					
101.	Wieża liczb chwytak	Szt.	2					

102.	Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Zest	1					
103.	Chrońmy nasze środowisko - zest. 7 plansz	Zest.	1					
104.	Mikroskop	Szt.	1					
105.	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zest.	1					
106.	Schody liczby - zestaw liczb	Zest.	1					
107.	Schody liczby - plansza z kołeczkami	Szt.	1					
108.	Kroczi-komplet	Zest.	1					
109.	Talerz równoważny - tarcza obrotowa	Szt.	1					
110.	Talerz obrotowy - podstawa	Szt.	1					
111.	Kule rehabilitacyjne 6 szt	Zest.	1					
112.	Maty do ćwiczeń	Szt.	1					
113.	Platforolka - platforma	Szt.	1					
114.	Platforolka - rolki	Szt.	1					
115.	Zestaw sprawnościowy - skoczek	Zset.	1					
116.	Zestaw sprawnościowy - zestaw balansujący	Zest.	1					
117.	Talerz równoważny - tarcza obrotowa	Szt.	1					
118.	Talerz równoważny - podstawa	Szt.	1					
119.	Kule rehabilitacyjne 6 szt.	Zest.	1					
120.	Maty do ćwiczeń	Szt.	1					
121.	Platforolka - platforma	Szt.	1					
122.	Platforolka - rolki	Szt.	1					
123.	Tęczowe liny z zapięciem	Zest.	1					
124.	Tęczowe liny krążki	Zest.	1					
125.	Serek	Szt.	1					
126.	Kroczi-komplet	Zest.	2					
127.	Talerz równoważny - tarcza obrotowa	Szt.	2					
128.	Talerz równoważny- podstawa	Szt.	2					
129.	Kule rehabilitacyjne 6 szt	Zest.	2					
130.	Maty do ćwiczeń	Szt.	2					

131.	Platforolka - platforma	Szt.	2					
132.	Platforolka - rolki	Szt.	2					
133.	Tęczowe liny z zapieciem	Zest.	2					
134.	Tęczowe liny krążki	Zest.	2					
135.	Zestaw sprawnosciowy - skoczek	Zest.	2					
136.	Zestaw sprawnosciowy - zestaw balansujący	Zest.	2					
137.	Piłka z kolcami	Szt.	1					
138.	Piłka 45 cm	Szt.	1					
139.	Piłka 55 cm	Szt.	1					
140.	Piłka kangurek	Szt.	1					
141.	Magiczne kredki	SZt.	11					
142.	Pojemnik do farb	Zest.	3					
143.	Koło do malowania	Zest.	2					
144.	Platforma z osłona do farb	Szt.	2					
145.	Farba Kri Kra Krea - biała	Szt.	2					
146.	Farba Kri Kra Krea - żółta	Szt.	2					
147.	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Szt.	2					
148.	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Szt.	2					
149.	Farba Kri Kra Krea - czerwona	Szt.	2					
150.	Farba Kri Kra Krea - różowa	Szt.	2					
151.	Farba Kri Kra Krea - fioletowa	Szt.	2					
152.	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Szt.	2					
153.	Farba Kri Kra Krea - zielona	Szt.	2					
154.	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska	Szt.	2					
155.	Farba Kri Kra Krea - niebieska	Szt.	2					
156.	Farba Kri Kra Krea - brązowa	Szt.	2					
157.	Farba Kri Kra Krea - czarna	Szt.	2					
158.	Farba Kri Kra Krea - złota	Szt .	2					
159.	Farba Kri Kra Krea -	Szt.	2					

	srebrna							
160.	Farba Kri Kra Krea - perłowa	Szt.	2					
161.	Farba do tekstylii	Szt.	2					
162.	Uśmiechnięta buźka 16 gal.	Szt.	1					
163.	Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Szt.	1					
164.	Rolka papieru (30 cm x 12 m)	Szt.	1					
165.	Arkusz do malowania	Zest.	1					
166.	Koszulka do malowania	Szt.	2					
167.	101 produktów - nauka słówek	Zest.	1					
168.	Angielskie słówka	Szt.	1					
169.	Angielski sklepik - gra	Szt.	1					
170.	Lotto Animals - nauka jęz. angielskiego	Szt.	1					

II CZĘŚĆ - SPRZĘT MULTIMEDIALNY I MEBLE SZKOLNE

Lp.	Nazwa pomocy	Jed. miary	Ilość szt.	Oferowane parametry	Cena netto za szt.	Wartość netto	Wartość VAT	Wartość brutto
1.	Laptop	Szt	3					

Uwaga: oferowane parametry mogą stanowić odrębny załącznik do niniejszego cennika. W takim przypadku w danej pozycji tabeli należy umieścić zapis wg. Załącznika

WÓJT GMINY

/ - / *Władysław Piątkowski*

Belsk Duży, dn. 09.09.2013r.